

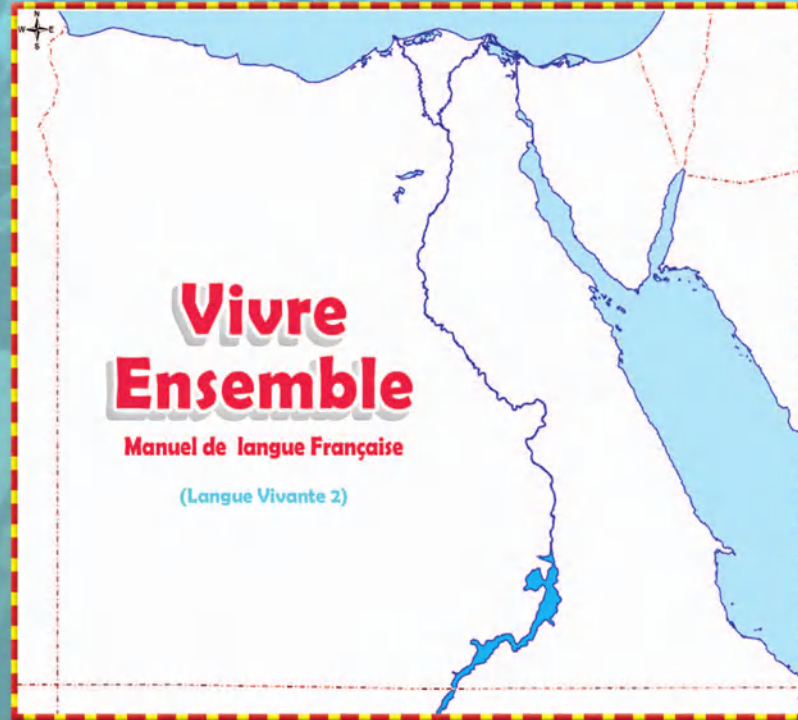


République arabe d'Égypte
Ministère de l'Éducation
Secteur de livres

Vivre Ensemble

Manuel de langue Française

(Langue Vivante 2)



الأشراف برنتنج هاوس

Pour la première année secondaire

2014 - 2015

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



République Arabe d'Égypte
Ministère de L'Éducation
Secteur des livres

Vivre Ensemble

Manuel de langue Française

(Langue Vivante 2)



Pour la première année secondaire

2014 - 2015

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

Tableau des contenus

Unité 1 : Faire connaissance Plan temporel = 15 cours + 6 cours (activités + évaluation) « 7 semaines »			
	Leçon (0) Tu parles français.	Leçon (1) Saluer / se présenter	Leçon (2) Présenter quelqu'un
Acte de paroles	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariser avec la langue française Communiquer en classe 	<ul style="list-style-type: none"> Saluer / se présenter / prendre congé 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter quelqu'un
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> Consignes de la classe (Impératif) Articles indéfinis (un, une, des) 	<ul style="list-style-type: none"> Pronoms personnels sujets (toniques et atones) : moi, toi et je, tu Verbe s'appeler au singulier (au présent) Verbes avoir et être 	<ul style="list-style-type: none"> Pronoms personnels sujets il, elle C'est + un ... Il est ... Interrogation Le féminin et le masculin des nationalités
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> Les mots voyageurs Matériel de la classe Chiffres et Nombres de (1 - 20) Situation géographique de la France : nom des pays limitrophes 	<ul style="list-style-type: none"> Salutations Nom, Prénom, Adresse, Courriel 	<ul style="list-style-type: none"> Nationalités Les pays
Phonétique	<ul style="list-style-type: none"> L'alphabet (épeler son nom) 	<ul style="list-style-type: none"> Distinction entre ou et u 	<ul style="list-style-type: none"> Intonation montante
Culture	<ul style="list-style-type: none"> La France et le français sont accessibles 	<ul style="list-style-type: none"> Vouvoiement et tutoiement 	<ul style="list-style-type: none"> Personnages célèbres Les prénoms courants
C. transversales	<ul style="list-style-type: none"> Lire une carte géographique 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le courrier électronique 	<ul style="list-style-type: none"> Remplir un formulaire d'inscription ou autre
Valeurs	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la différence 	<ul style="list-style-type: none"> Le respect des codes sociaux (salutation et prise de congé) 	<ul style="list-style-type: none"> Convivialité : apprendre à se connaître

Unité 2 : Parler de ses goûts
Plan temporel = 15 cours + 6 cours (activités + évaluation) « 7 semaines »

	Leçon (1) Vivre au lycée	Leçon (2) Faire du sport	Leçon (3) Se divertir autrement
Acte de paroles	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses préférences à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses sports préférés 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses différents loisirs
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Articles définis • Verbes : aimer, préférer, détester, étudier • La négation 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire du / de la. • Jouer à / au / à la. • Pour + infinitif • Les verbes en (ir) choisir, réussir, finir. • Les adjectifs démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes pronominaux • L'interrogation avec : où et que. • Verbe aller + prépositions
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> • Les matières scolaires • Les jours de la semaine • L'heure • La récréation • Plats servis à la cantine du lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel de sport • Nom de villes françaises • Nom des équipes • Jeu • Nager • Gagner / perdre • Marquer un but 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de loisirs (théâtre, cinéma, club, etc....) • Enquête, Pseudo, sondé, séjour. • Etre pour / contre • Libre / Occupé
Phonétique	<ul style="list-style-type: none"> • Les liaisons 	<ul style="list-style-type: none"> • Le son [ille] 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer entre le son [f] et [v]
Culture	<ul style="list-style-type: none"> • L'école en France • Les abréviations 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tour de France • Nom des équipes sportives 	<ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs des Français
C. transversales	<ul style="list-style-type: none"> • L'école en France • Les abréviations 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire une statistique 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire un blog • Remplir une fiche d'inscription
Valeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les goûts d'autrui 	<ul style="list-style-type: none"> • L'importance du sport dans la vie 	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer le temps • Comprendre le pour et le contre des autres

J'apprends le français pour dix bonnes raisons



- 1 On parle le Français dans le monde entier.
-



- 2 Je peux trouver un travail dans des entreprises françaises et internationales.
-



- 3 Je comprends mieux la culture française. Le français est la langue de la mode, de la cuisine, et des arts. C'est la langue de Victor Hugo, Molière, Léopold Senghor, et Zinedine Zidane.
-



- 4 Je peux voyager dans les pays francophones, aller à Paris et voir la tour Eiffel.
-



- 5 Je peux étudier dans les universités françaises.
-



- 6 Le français est présent dans les relations internationales. C'est la langue officielle à l'UNESCO.



- 7 Je peux communiquer avec les francophones dans le monde, en France, en Suisse, en Belgique



- 8 C'est la langue de la pensée et des sciences. C'est la langue de Descartes, de Sartre, de Derrida, de Pasteur et de Pierre et Marie Curie.



- 9 Tous les médias en français me sont accessibles : TV 5, Radio France Internationale.



- 10 Je peux apprendre facilement d'autres langues.

Les francophones dans le monde :

220 millions de locuteurs de français répartis sur plus de 77 pays et territoires à travers les 5 continents.

Livre de l'élève

A high-angle, top-down photograph of five young adults (three women and two men) arranged in a circle, looking up at the camera with smiles. They are holding large, spiral-bound notebooks in various colors: green, blue, yellow, red, and dark blue. The image has a torn-edge, collage-like border. The text 'Unité 1' is overlaid on the top notebook.

Unité 1

Faire connaissance

Objectifs de l'unité :

- Se familiariser avec la langue française.
- Communiquer en classe.
- Saluer et prendre congé.
- Se présenter.
- Présenter quelqu'un.

Tu parles français !

Tu connais le français !



Lis ces mots :



Banque



Bicyclette



Caméra



Cinéma



Coiffeur



Croissant



Docteur



Gâteau



Journal



Jupe



Kiosque



Maquillage



Moteur



Parfum



Passeport



Police



Radio



Salon



Téléphone



Télévision

2 Tu connais d'autres mots français ?

L'alphabet français

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

a b c d e
f g h i j k
l m n o p
q r s t u
v w x y z



3 Trouve des prénoms comme dans l'exemple :

A	Ahmad	B	Bassem	C	Cécile	D	.....	E	.....
F	Faten	G	.....	H	Hamada	I	.....	J	.....
K	.....	L	.....	M	.....	N	.....	O	.....
P	.....	Q	.....	R	.....	S	.....	T	.....
U	.....	V	.....	W	.....	X	.....	Y	.....
Z	.....							



4 Écris ton prénom puis lis-le à haute voix :

a Je m'appelle

.....

b Écris le prénom de ton camarade.

.....

Observe le clavier français :



5 Écris ton nom :

.....



6 Écris ton prénom :

.....



7 Lis les chiffres et les nombres :

- a Écris ton numéro de portable puis lis-le : 01
- b Note le numéro de portable de ton ami puis lis-le : 01
- c Écris ton numéro de téléphone-fixe
- d Note le numéro de téléphone fixe de ton ami

0	1	2	3	4	5	6
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six
7	8	9	10	11	12	13
sept	huit	neuf	dix	onze	douze	treize
14	15	16	17	18	19	20
quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt



8 Complète :

+	1	2	3
1	Deux	Trois	Quatre
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	Sept

Le matériel de classe



9 Écoute et répète :



Des cahiers



Une gomme



Des crayons de couleur



Une règle



Un crayon



Un banc



Un tableau



Un stylo



Une chaise



Un livre



Une trousse



Un sac à dos

Les consignes pour la classe :

En classe, le professeur dit :



Lis



Écoute



Va au tableau



Écris



Regarde



Ouvre le livre



Ferme la porte



Répète

10 Associe l'icône à la consigne :



Ferme
la porte



Lis



Va au
tableau



Écoute



Écris



Regarde



Répète



11 Écoute et numérote :

	La phrase	N
a	S'il vous plaît, Madame.	
b	Je ne comprends pas.	
c	Va au tableau.	
d	Il est absent.	
e	À ta place !	
f	Regarde dans ton livre.	
g	Écoute la cassette.	
h	Ouvre le livre.	
i	Ferme le cahier.	
j	Lève-toi.	



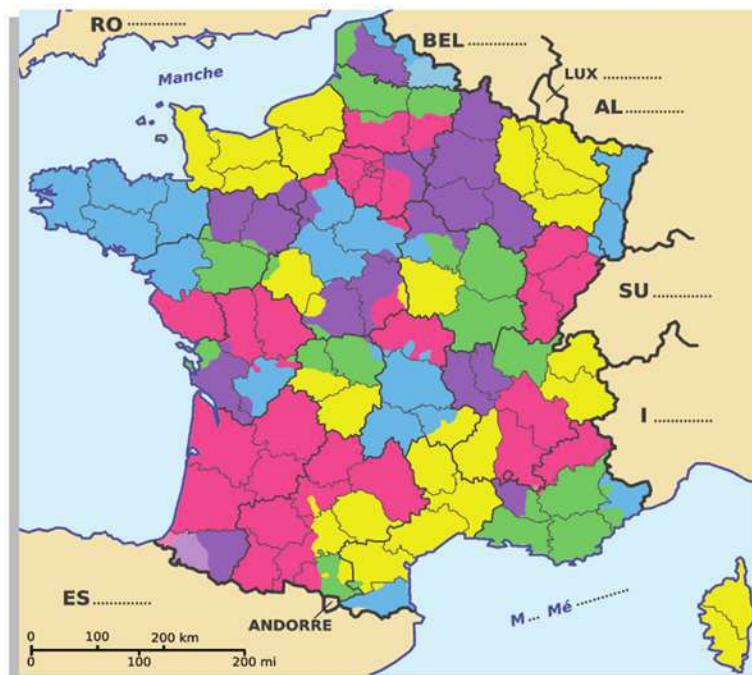
12 Remets la phrase dans le bon ordre :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a cahier – le – Ferme | b tableau – au – Va |
| c absent – est – Il | d place! – à – Va – ta |
| e page 20 – le livre – Regardez | f vous – Madame – S'il – plaît |
| g Je – pas – ne – comprends | h cassette – la – Écoute |
| i livre – Ouvre – le | j Ahmad – toi – Lève |

Situé la France :



13 D'après la carte de France ci-dessus mets les lettres manquantes :



Tu apprends à dire en français :

Les Jours de la semaine

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

Les mois de l'année

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Les saisons



Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver

Les repas en France



Le petit déjeuner



Le déjeuner



Le dîner

14) Coche la bonne réponse :

a Le drapeau français, c'est le drapeau...



A



B



C

b Le monument français, c'est le monument...



A



B



C

c Le sportif français c'est la personne...



A



B



C

d La monnaie française, c'est la monnaie...



A



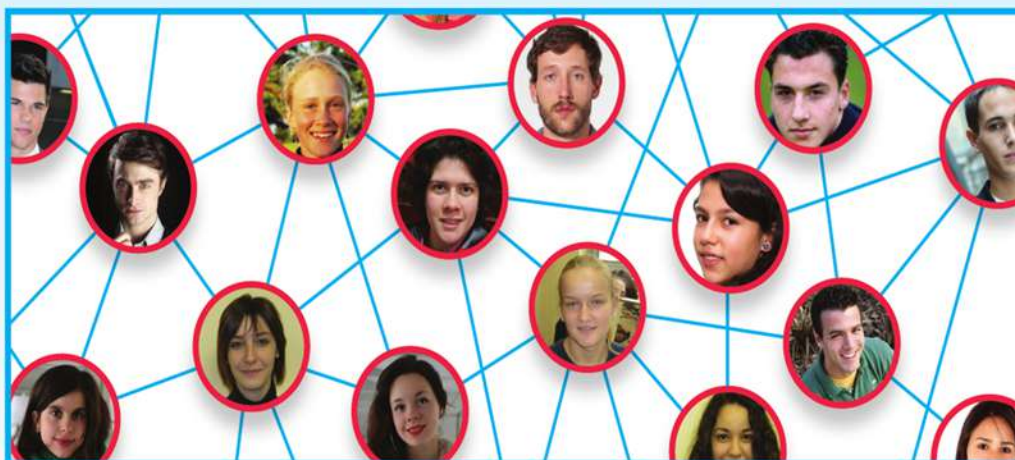
B



C



Des prénoms français à la mode :



Pour les filles	Et pour les garçons	Quelques noms de famille courants en France
Alice	Adam	André
Camille	Arthur	Bernard
Chloé	Clément	Blanc
Clara	Gabriel	David
Emma	Hugo	Dubois
Éva	Louis	Dupont
Inès	Théo	Girard
Louise		Laurent
Sarah		Martin
		Mercier
		Roux
		Simon

Et en Égypte ? On dit que tous les garçons s'appellent Mohamed et toutes les filles s'appellent Mona. Est-ce vrai ? Discute avec tes camarades.

Saluer / Se présenter



1 Ecoute et pour chaque image choisis le mini-dialogue correspondant.

En classe :



À la cantine :



Dans la cour de l'école :



Maintenant joue la scène avec ton camarade



2 Écoute les dialogues et remets les phrases en ordre :

Dialogue 1

Ça va Monsieur, merci.
Bonjour Ali, ça va ?
Bonjour, Monsieur.



Dialogue 2

Oui, ça va bien, merci. Et toi ?
Salut Mourad, ça va ?
Non, ça ne va pas !



Dialogue 3

Bonjour Monsieur, ça va bien merci.
Bonjour Madame, comment allez-vous ?
Au revoir.
Au revoir. A bientôt.



3 Écoute et associe le mot à l'image qui convient :

Au revoir – Salut – Ça va ?





4 Écoute le dialogue puis observe les images :



5) Coche la bonne réponse :

a) Qui parle ?

1 ☐ une personne

2 ☐ deux personnes

3 ☐ trois personnes

b) Les personnages sont

1 ☐ deux garçons

2 ☐ deux filles

3 ☐ une fille et un garçon

c) La scène se passe

1 ☐ à la maison

2 ☐ à l'école

3 ☐ au club



6) Réécoute le dialogue et complète les fiches des deux personnes :

Prénom :

Âge :

Nationalité :

Prénom :

Âge :

Nationalité :



7) Écoute :

a) Répète ces mots en [ou] :

boule – nous – moule – pousse – pour – doux – fou – joue – sous – tout – vous

b) Répète ces mots en [u] :

bulle – mule – puce – pur – du – fut – jus – su – tu – vu

c) Coche selon que tu écoutes [ou], [u] :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ou										
U										

d) Complète les mots suivants par les lettres qui manquent :

Bonj _ _ r	Sal _ t	J _ _ r
T _	V _ _ s	C _ _ rs
N _ _ s	V _	B _ _ le

Les mots pour le dire

Pour se présenter on dit :

- ☐ Je m'appelle Ahmad
- ☐ Je suis Ahmad

Pour dire son âge on dit :

- ☐ J'ai 16 ans

Observe et complète :

Pour dire sa nationalité, on utilise :

- Je + nationalité

Pour demander le nom, on dit :

- Comment tu t'appelles ?

Pour demander l'âge, on dit :

- Quel âge tu ... ?



8 Lis les dialogues suivants :

Avec ton ami

- Salut Vincent !
- Salut Nader !
- Ça va ?
- Ça va. Et toi ?
- Ça va. À demain !



- Salut Martine !
- Salut Maya !
- Ça va ?
- Ça va. Et toi ?
- Ça va. À demain !



Avec ton professeur

- Bonjour Karim, ça va ?
- Bonjour Madame ! Ça va. Et vous ?
- Bien, merci.



- Bonjour Madame !
- Bonjour Maya, ça va ?
- Oui, ça va, merci.
- Au revoir.
- Au revoir.



9) Choisis la bonne réponse :

- a) Pour saluer Martine, Maya dit :
 ① ☐ à demain ② ☐ salut ③ ☐ bonjour
- b) Pour saluer son professeur, Karim dit :
 ① ☐ à bientôt ② ☐ bonjour ③ ☐ salut
- c) Pour parler à ton professeur, tu dis :
 ① ☐ nous ② ☐ vous ③ ☐ tu
- d) Pour parler à ton / ta camarade, tu dis :
 ① ☐ nous ② ☐ vous ③ ☐ tu
- e) Pour prendre congé, Vincent dit :
 ① ☐ au revoir ② ☐ bonjour ③ ☐ enchanté
- f) Pour prendre congé, Maya dit :
 ① ☐ bien merci ② ☐ je m'appelle ③ ☐ au revoir

Une carte d'identité

10) Observe la carte et complète le tableau :



Nom :	
Prénom :	
Sexe :	
Nationalité :	
Date de naissance :	
Adresse :	



11) Présente-toi :



12) Lis le dialogue et complète par : je / moi, tu / toi :

- Bonjour, ça va ?
- Oui, ça va bien merci.
- Je m'appelle Samir, et toi comment tu t'appelles ?
- Moi, je m'appelle Marc.
- Tu parles français ?
- Oui, je parle français et toi ?
- Moi, je parle arabe et français.
- Au revoir.
- À bientôt.



- a Je parle français, et ? –, je parle l'arabe.
- b, je m'appelle Samir et ? –, je m'appelle Marc.
- c t'appelles comment ? –, je m'appelle Mona.

13) Mets les mots suivants en ordre pour former une phrase :

- a m'appelle – Bonjour – je – Marc
- b appelles – tu – t' – Comment ?
- c Ça – merci – va – bien

14) Ces personnes se rencontrent. Complète la conversation :

- Salut, ça va ?
- Oui, ?
- Je m'appelle Mona, et toi comment tu ?
- Moi, je Cécile.
- Tu française ?
- Oui, je suis, et toi ?
- Moi, je égyptienne
- A bientôt.
-



15) Choisis la forme verbale correcte :

- a Elle (s'appelle / m'appelle / t'appelles) Cécile.
- b Nous (vous appelez / nous appelons / s'appellent) Pierre et Paul.
- c Tu (s'appelle / m'appelle / t'appelles) Jacques ?
- d Je (nous appelons / m'appelle / t'appelles) Jean-Louis.

16 Associe pour faire des phrases :

Tu	s'appelle	Mona
Je	m'appelle	Mona et Maha
Elle	nous appelons	Jean
Ils	vous appelez	Jean et Samir
Elles	s'appellent	
Nous	t'appelles	
Vous		
Il		

- a
 b
 c
 d

17 Complète ce courriel :

Objet:

Je Ahmad. Je égyptien, et ?
 Comment ?
 Voilà mon adresse électronique.
 Ahmad.ah_2014@hotmail.com

Envoyer



18 Écoute le dialogue :

- Allô, oui.
- Bonjour Madame, c'est Cécile.
- Bonjour Cécile, comment ça va ?
- Ça va bien merci, excusez-moi, je voudrais parler à Soha.
- Désolée, Soha n'est pas là.
- Merci Madame, au revoir.



Coche la bonne réponse :

- ☐ C'est une lettre.
- ☐ Cécile parle à Soha.
- ☐ C'est un appel téléphonique.
- ☐ Cécile parle à la mère de Soha.
- ☐ C'est un courriel.

Les mots pour le dire

Pour Saluer ton ami (e) :

Salut	}	Ahmad
A bientôt		Nadine

Pour Saluer ton professeur :

Bonjour	}	Monsieur
Bonsoir		Madame
Au revoir		Mademoiselle
A bientôt		



19 Fais des phrases pour saluer :

- a)
- b)
- c)
- d)

S'appeler

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il / Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils / Elles s'appellent

Être

Je suis
Tu es
Il / elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils / Elles sont

Avoir

J'ai
Tu as
Il / elle a
Nous avons
Vous avez
Ils / elles ont

Point culture

Comment on se salue à travers le monde ?

Par exemple :



En Asie



La plupart du monde

Et en France :



Pour se saluer ou prendre congé
on se serre la main.



Entre amis et membres de la même
famille on se fait la bise.

Et en Egypte comment se salue-t-on ?

Préserver quelqu'un



1 Écoute le dialogue.

Alice : Bonjour !

Paul : Salut !

Daniel : Qui est-ce ?

Paul : C'est Alice, une voisine.

Daniel : Salut Alice, je m'appelle Daniel

Alice : Salut !

Paul : Tiens voici une nouvelle amie, elle s'appelle Émilie.

Émilie : Salut, ça va ?

Alice : Oui, très bien et toi ?

Émilie : Pas très bien, je viens d'arriver au lycée, je n'ai pas beaucoup d'amis !

Alice : Ne t'inquiète pas. Tiens, c'est ma mère ! Allez, à demain !

Paul : À demain !

Daniel : Au revoir !



2 Dis c'est (✓) ou (X) :

- a Alice est la voisine d'Émilie. ()
- b Émilie est nouvelle. ()
- c Daniel est un ami d'Alice. ()
- d Émilie va très bien. ()



3 Maintenant joue la scène.



4 Présente ton ami à la classe :

Par exemple :

Je m'appelle Paul, voici mon ami, il s'appelle Luc. Il a 15 ans.



5 Écoute puis associe chaque présentation à la photo correspondante :



a



b



c



d



e



f



g



h

- 1 Salut! Je m'appelle Hoda. J'ai 16 ans. Je suis égyptienne.
- 2 Moi, je m'appelle David, je suis anglais. J'ai 15 ans.
- 3 Moi, c'est Andrea, je suis américaine. J'ai 15 ans.
- 4 Moi, c'est Jean, je suis français. J'ai 15 ans.
- 5 Moi, c'est Marcos, je suis espagnol. J'ai 16 ans.
- 6 Je m'appelle Laila, je suis tunisienne. J'ai 15 ans.
- 7 Moi, c'est Faudel, je suis algérien. J'ai 15 ans.
- 8 Je m'appelle Khosé, je suis portugais. J'ai 16 ans.

Phrase	1	2	3	4	5	6	7	8
Photo								



6 En classe, M. Martin, professeur de français, présente ses élèves à Émilie. Complète les phrases et retrouve ce que M. Martin dit. Utilise les mots ci-dessous :

C'est – Voici – elle – il – est – a – s'appelle – habite

- a Hoda, elle 16 ans, est égyptienne.
- b David, il à Londres, anglais.
- c John, il américain 15 ans.
- d Il Ahmad, il vient d'Égypte, égyptien.
- e Marguerite, elle en Angleterre, elle anglaise.
- f Marcos, espagnol en Espagne.
- g Il Ramzi, tunisien, en Tunisie.
- h une algérienne, elle Mlika.

Observe ces phrases :

Il est soudanais	Il habite au Soudan
Il est syrien	Il habite en Syrie
Elle est saoudienne	Elle habite en Arabie Saoudite
Il est marocain	Il habite au Maroc
Elle est turque	Elle habite en Turquie
Il est japonais	Il habite au Japon
Elle est chinoise	Elle habite en Chine



7 Maintenant dis : je suis



8 Maintenant, lis et complète le tableau suivant :

(Il)	(Elle)	(Il)	(Elle)
.....	hollandaise	américain	.....
anglais	.....	français	.....
italien	.....	.....	tunisienne
.....	canadienne	algérien	.....
libanais	.....	.....	soudanaise
marocain	marocaine	.....	koweitienne

Arrêt sur la langue

Dire sa nationalité en Français :

Pour les pays comme l'Égypte ou la France on ajoute au nom du pays :

- ien ou ais.

Exemple : égyptien – lybien – français. japonais – portugais. Pour les pays comme le Maroc et l'Amérique ou la Chine on ajoute :

- ain – ois – ais.

Exemple : chinois-suédois – américain.



9 Écoute et mets (✓) si les deux mots sont semblables :



- | | | |
|---|-----------------------|-------|
| a | Égyptien, égyptienne | () |
| b | Soudanais, soudanaise | () |
| c | Chinoise, chinoise | () |
| d | Turc, turque | () |
| e | Italien, italienne | () |
| f | Syrien, syrienne | () |
| g | Japonais, japonaise | () |
| h | Marocain, marocain | () |
| i | Grec, grecque | () |

Être

Je suis égyptien.
Cécile (elle) est française.
Tu es canadien ?
Non, je suis français.



10 Écoute et dis si le mot est masculin ou féminin :

	Il est 	Elle est 	Il / elle habite :
1			en Arabie Saoudite
2			au Maroc
3			en France
4			en Angleterre
5			en Algérie
6			au Bahreïn
7			en Italie
8			en Amérique
9			au Japon
10			en Egypte

Les nationalités

Il est	Elle est
Français	Française
Allemand	Allemande
Mexicain	Mexicaine
Canadien	Canadienne
Égyptien	Égyptienne
Américain	Américaine
Chinois	Chinoise



Lis et associe :



- C'est Ahmad Zewel
- Il est égyptien
- Il vient d'Egypte

1

- C'est Fayrouz
- Elle est libanaise
- Elle vient du Liban

2

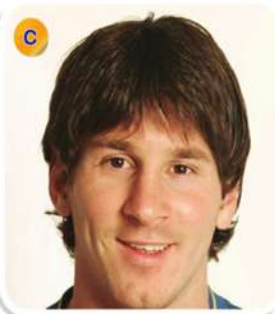


- C'est Zizou
- Il est français
- Il vient de France

3

- C'est Messi
- Il est argentin
- Il vient d'Argentine

4



- C'est Obama
- Il est américain
- Il vient des Etats-Unis

5

- C'est Beckham
- Il est anglais
- Il vient d'Angleterre

6

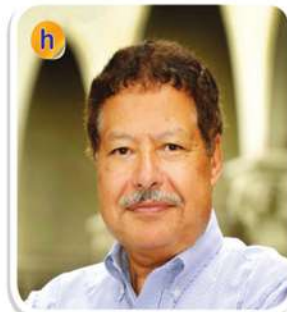


- C'est Latifa
- Elle est Tunisienne
- Elle vient de Tunisie

7

- C'est Kazem El Saher
- Il est Irakien
- Il vient d'Iraq

8





12 Lis les 4 fiches ci-dessous :

Présentation 1

- Salut !
- Je m'appelle Aziz
- J'ai 15 (quinze) ans
- Je suis né le 2 / 1 / 1999
- J'habite à Marrakech au Maroc



Présentation 2

- Moi, c'est Aline
- J'ai 19 (dix-neuf) ans
- Je suis née le 14 / 4 / 1995
- Je suis canadienne
- J'habite à Montréal



Présentation 3

- Bonjour
- Je m'appelle Paola
- J'ai 17 ans (dix-sept) ans
- Je suis née le 6 / 3 / 1997
- Je suis Italienne et j'habite à Rome



Présentation 4

- Je m'appelle Samy
- Je suis égyptien
- J'ai 16 (seize) ans
- Je suis né le 5 / 7 / 1998
- J'habite à Sohague



13 Maintenant complète le tableau avec les informations repérées dans les fiches:

	Nom	Nationalité	Pays	Ville	Âge	Date de naissance
Présentation 1						
Présentation 2						
Présentation 3						
Présentation 4						

14 Complète avec être ou avoir :

- | | |
|--|--|
| a Il espagnol ? | b Tu égyptien. |
| c J' 18 ans. | d Elle s'appelle Marie. Elle anglaise. |
| e Il 20 ans. | f C' Éric, et toi ? |
| g Elle étudiante. | h Il égyptien. |
| i C' un livre ? | j Il à Berlin. |
| k Nathalie Française. Elle 10 ans. | |



15 Remplis la fiche de renseignement :

Nom :	<input type="text"/>
Prénom :	<input type="text"/>
Date de naissance :	Jour :
<input type="text"/>	Mois :
<input type="text"/>	Année :
Nationalité :	<input type="text"/>
École :	<input type="text"/>
Adresse :	<input type="text"/>
Adresse électronique :	<input type="text"/>



16 Tu veux faire connaissance avec un francophone sur facebook. Complète ce message de présentation :

Je Adel.

Je suis

J'..... 16 ans.

Je étudiant.

J'..... à Mansoura.

Égyptien et célèbre

Qui suis-je ?



Lis les présentations. Écris le nom de la personne :

Je suis égyptienne
Je suis chanteuse
On m'appelle l'astre de l'orient



Je suis égyptien
J'ai 60 ans
J'ai eu le prix Nobel de physique en 2004



Je suis égyptien
Je suis footballeur
Je joue pour un club anglais très célèbre



Je suis égyptien
Je suis romancier
J'ai eu un prix Nobel de littérature



Point culture

Des célébrités françaises



Il s'appelle François Hollande. Il a 60 ans. C'est un homme politique. Maintenant il est le président de la France.



Il s'appelle Gérard Depardieu. Il est acteur. Il a 66 ans.



C'est Karim Benzema. Il est footballeur. Il est français. Il est de Lyon. Il a 27 ans.



Elle s'appelle Souad Massi. Elle est chanteuse. Elle est algérienne mais elle habite en France. Elle chante en français et en arabe.



C'est Mathieu Chédid. Il est français. C'est un chanteur et il joue de la guitare aussi. Il est d'origine égyptienne.